





**Ministero dell'Istruzione**  
**Istituto Comprensivo Statale San Nicola**  
Via A. Salsano - 84013 - CAVA DE' TIRRENI (SA)  
C.M.: saic8b2008 – C.F./P.IVA 95178980652  
PEO: saic8b2008@istruzione.it - PEC: saic8b2008@pec.istruzione.it  
Tel. 089 2966818 - 819 - [www.icsannicola.edu.it](http://www.icsannicola.edu.it)  
Codice Univoco: WCLAK4



# Rubriche di valutazione

## Scuola Primaria

### Educazione Civica

#### cl.I-II-III-IV-V

# Rubriche di valutazione di Educazione Civica

## Scuola Primaria

### Classi prime e seconde

	Avanzato	Intermedio	Base	In via di prima acquisizione
<b>Costituzione</b>	Rispetta i ruoli e le regole sociali  Interagisce efficacemente nel gruppo  Accoglie la diversità	Rispetta i ruoli e le regole sociali  Interagisce nel gruppo  Accetta la diversità	Rispetta i ruoli e le regole sociali  Segue l'attività del gruppo  Riconosce la diversità	Fatica a rispettare le regole sociali  Fatica a inserirsi nel gruppo  Fatica a rispettare diversità
<b>Sviluppo sostenibile</b>	Adotta consapevolmente comportamenti corretti e responsabili per la tutela dell'ambiente  Adotta consapevolmente comportamenti corretti e responsabili per la tutela della salute	Adotta comportamenti corretti per la tutela dell'ambiente  Adotta comportamenti corretti per la tutela della salute	Adotta comportamenti corretti per la tutela dell'ambiente su sollecitazione  Adotta comportamenti corretti per la tutela della salute su sollecitazione	Fatica ad adottare comportamenti corretti per la tutela dell'ambiente  Fatica ad adottare comportamenti corretti per la tutela della salute

## Classi terze

	<b>Avanzato</b>	<b>Intermedio</b>	<b>Base</b>	<b>In via di prima acquisizione</b>
<b>Costituzione</b>	<p>Rispetta consapevolmente i ruoli e le regole sociali.</p> <p>Interagisce efficacemente nel gruppo resolvendo autonomamente situazioni conflittuali</p> <p>Coglie la diversità di ognuno e la rispetta</p>	<p>Rispetta i ruoli e le regole sociali.</p> <p>Interagisce efficacemente nel gruppo resolvendo situazioni conflittuali</p> <p>Coglie la diversità di ognuno</p>	<p>Rispetta consapevolmente i ruoli e le regole sociali.</p> <p>Interagisce nel gruppo e risolve le situazioni conflittuali con l'aiuto dell'adulto</p> <p>In situazioni guidate riflette sulla diversità di ognuno</p>	<p>Rispetta con il supporto dell'adulto i ruoli e le regole sociali.</p> <p>Va accompagnato ad interagire nel gruppo e a risolvere i conflitti</p> <p>In situazioni pianificate riflette sulla diversità di ognuno e la rispetta</p>
<b>Sviluppo sostenibile</b>	<p>Adotta consapevolmente comportamenti corretti e responsabili verso l'ambiente circostante e la salute personale</p> <p>Comprende in autonomia l'importanza dell'organizzazione scolastica a tutela del</p>	<p>Adotta comportamenti corretti verso l'ambiente circostante e la salute personale</p> <p>Comprende l'importanza dell'organizzazione scolastica a tutela del bene comune</p>	<p>Adotta comportamenti generalmente corretti verso l'ambiente circostante e la salute personale</p> <p>Comprende in situazioni guidate l'importanza dell'organizzazione scolastica a tutela del</p>	<p>Va aiutato ad adottare comportamenti corretti e responsabili verso l'ambiente circostante e la salute personale</p> <p>Va aiutato a comprendere l'importanza dell'organizzazione scolastica a tutela del bene comune</p>

	bene comune		bene comune	
<b>Cittadinanza digitale</b>	E' consapevole che le tecnologie digitali sono un utile strumento di comunicazione e informazione e ne trae dei vantaggi	Sperimenta che le tecnologie digitali sono un utile strumento di comunicazione e informazione dalle quali poter trarre vantaggi	Sperimenta in situazioni guidate che le tecnologie digitali sono un utile strumento di comunicazione e informazione dalle quali poter trarre vantaggi	Sta imparando a comprendere che le tecnologie digitali sono un utile strumento di comunicazione e informazione

## Classi quarte e quinte

	<b>Avanzato</b>	<b>Intermedio</b>	<b>Base</b>	<b>In via di prima acquisizione</b>
<b>Costituzione</b>	<p>Rispetta i ruoli e le regole sociali</p> <p>Interagisce efficacemente nel gruppo</p> <p>Valorizza la diversità</p>	<p>Rispetta i ruoli e le regole sociali</p> <p>Interagisce adeguatamente nel gruppo</p> <p>Accetta la diversità</p>	<p>Riconosce i ruoli e le regole sociali</p> <p>Segue l'attività gruppo</p> <p>Riconosce la diversità</p>	<p>Fatica a riconoscere i ruoli e a rispettare le regole sociali</p> <p>Fatica ad inserirsi nel gruppo</p> <p>Fatica a rispettare la diversità</p>
<b>Sviluppo sostenibile</b>	<p>Adotta consapevolmente comportamenti corretti e responsabili verso l'ambiente, il patrimonio culturale, la salute</p> <p>Comprende l'importanza e il valore delle organizzazioni a tutela del bene comune</p>	<p>Assume comportamenti corretti verso l'ambiente, il patrimonio culturale, la salute</p> <p>Conosce l'importanza e il valore delle organizzazioni a tutela del bene comune</p>	<p>Manifesta comportamenti generalmente corretti verso l'ambiente, il patrimonio culturale, la salute</p> <p>Conosce le organizzazioni a tutela del bene comune</p>	<p>Si avvia all'acquisizione di comportamenti corretti verso l'ambiente, il patrimonio culturale, la salute</p> <p>Solo se guidato riconosce le organizzazioni a tutela del bene comune</p>
<b>Cittadinanza digitale</b>	<p>Utilizza con sicurezza e autonomia le tecnologie digitali, rispettando consapevolmente le regole della comunicazione</p>	<p>Utilizza con buona autonomia le tecnologie digitali, rispettando le regole della comunicazione</p>	<p>Utilizza le tecnologie digitali e rispetta le regole della comunicazione seguendo le indicazioni del docente</p>	<p>Utilizza parzialmente le tecnologie digitali e rispetta le regole della comunicazione solo con l'aiuto del docente</p>

