





Ministero dell'Istruzione
Istituto Comprensivo Statale San Nicola
Via A. Salsano - 84013 - CAVA DE' TIRRENI (SA)
C.M.: saic8b2008 – C.F./P.IVA 95178980652
PEO: saic8b2008@istruzione.it - PEC: saic8b2008@pec.istruzione.it
Tel. 089 2966818 - 819 - www.icsannicola.edu.it
Codice Univoco: WCLAK4



Rubriche di valutazione

Scuola Primaria

classe Seconda

ITALIANO CLASSE SECONDA

	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
ASCOLTARE E PARLARE	Ascolta e comprende pienamente vari tipi di messaggio nei tempi stabiliti. Si esprime e interviene nelle conversazioni in modo pertinente, utilizzando un linguaggio ricco ed appropriato.	Ascolta e comprende vari tipi di messaggi per tempi abbastanza prolungati. Si esprime con un linguaggio corretto. Interviene in modo pertinente in una conversazione.	Ascolta e comprende messaggi essenziali. Si esprime con un linguaggio semplice. Interviene nelle conversazioni se sollecitato e/o in modo non sempre pertinente.	Ascolta e comprende messaggi essenziali in modo non adeguato. Si esprime con molta difficoltà. Interviene in modo non corretto nelle conversazioni.
LEGGERE	Legge in modo preciso, scorrevole ed espressivo. Comprende con facilità le informazioni dei testi.	Legge in modo corretto e abbastanza scorrevole semplici testi. Comprende le informazioni principali.	Legge con sufficiente correttezza. Comprende in modo parziale le informazioni essenziali di semplici testi.	Legge in modo non corretto. Comprende, solo se guidato il significato globale di quanto letto.

All.A2 PrQ55 Rubriche di valutazione scuola primaria-Classe Seconda

SCRIVERE	Scrive e produce in modo corretto semplici testi, rispettando le fondamentali convenzioni ortografiche, per raccontare il proprio vissuto, utilizzando frasi strutturate e ricche di particolari.	Scrive e produce in modo abbastanza corretto frasi e semplici testi, seguendo una traccia per raccontare il proprio vissuto.	Scrive con autonomia semplici frasi, rispettando occasionalmente le regole ortografiche per raccontare il proprio vissuto.	Scrive semplici parole e brevi frasi solo con l'aiuto dell'insegnante, per raccontare il proprio vissuto.
LESSICO	Comprende pienamente il significato di parole desumendolo dal contesto. Utilizza un linguaggio ricco ed appropriato.	Comprende il significato di termini desumendolo dal contesto. Utilizza un linguaggio adeguato.	Talvolta comprende il significato di parole contenute nel testo. Usa un linguaggio essenziale e parzialmente adeguato.	Presenta difficoltà nel comprendere il significato di parole contenute nel testo. Utilizza un linguaggio non adeguato.
RIFLETTERE SULLA LINGUA	Conosce e utilizza in modo corretto tutte le fondamentali convenzioni ortografiche e le parti del discorso presentate.	Conosce e utilizza in modo abbastanza corretto le fondamentali convenzioni ortografiche e le parti del discorso presentate.	Conosce e utilizza in modo sufficientemente corretto le fondamentali convenzioni ortografiche e le parti del discorso presentate.	Conosce e utilizza con difficoltà le fondamentali convenzioni ortografiche e le parti del discorso presentate.

STORIA .CLASSE 2^a

	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI	Ricostruisce ed organizza con sicurezza in modo logico e cronologico le informazioni relative a fatti narrati e vissuti.	Ricostruisce ed organizza con buona padronanza in modo logico e cronologico le informazioni relative a fatti narrati e vissuti.	Ricostruisce ed organizza in modo logico e cronologico le informazioni relative a fatti narrati e vissuti.	Mostra difficoltà nel ricostruire ed organizzare in modo logico e cronologico le informazioni relative a fatti narrati e vissuti.
USO DELLE FONTI	Riconosce e ricava con autonomia e correttezza informazioni del passato attraverso l'uso di fonti e documenti.	Riconosce e ricava correttamente informazioni del passato attraverso l'uso di fonti e documenti.	Riconosce e ricava essenziali informazioni del passato attraverso l'uso di fonti e documenti.	Mostra difficoltà nel riconoscere e ricavare informazioni del passato attraverso l'uso di fonti e documenti.
STRUMENTI CONCETTUALI E CONOSCENZE	Conosce e utilizza con sicurezza e autonomamente gli organizzatori temporali e gli strumenti convenzionali per la misurazione del tempo.	Conosce e utilizza In modo abbastanza autonomo gli organizzatori temporali e gli strumenti convenzionali per la misurazione del tempo	Conosce e utilizza in modo sufficiente gli organizzatori temporali e gli strumenti convenzionali per la misurazione del tempo	Fatica a conoscere e utilizzare gli organizzatori temporali e gli strumenti convenzionali per la misurazione del tempo

<p>PRODUZIONE</p>	<p>Costruisce correttamente e con autonomia semplici grafici temporali (linee del tempo) e li sa leggere e raccontare oralmente utilizzando i termini specifici del linguaggio disciplinare</p>	<p>Costruisce in modo generalmente corretto semplici grafici temporali (linee del tempo) e li sa leggere e raccontare oralmente utilizzando alcuni termini specifici del linguaggio disciplinare</p>	<p>Costruisce semplici grafici temporali e li sa leggere e raccontare oralmente in modo essenziale.</p>	<p>Incontra difficoltà a costruire semplici grafici temporali e a leggerli e raccontarli oralmente.</p>
--------------------------	---	--	---	---

GEOGRAFIA - CLASSE SECONDA

	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
ORIENTAMENTO	Utilizza punti di riferimento per orientarsi e muoversi consapevolmente e con piena sicurezza nello spazio vissuto.	Utilizza punti di riferimento per orientarsi e muoversi con adeguata sicurezza nello spazio vissuto.	Utilizza punti di riferimento per orientarsi e muoversi con limitata sicurezza nello spazio vissuto.	Non è in grado di utilizzare punti di riferimento per orientarsi e muoversi nello spazio vissuto.
LINGUAGGIO DELLA GEO-GRAFICITA'	Legge e riproduce con piena sicurezza e autonomia semplici rappresentazioni grafiche di ambienti noti e percorsi, utilizzando legende.	Legge e riproduce con adeguata sicurezza e autonomia semplici rappresentazioni grafiche di ambienti noti e percorsi, utilizzando legende.	Legge e riproduce con limitata sicurezza e autonomia semplici rappresentazioni grafiche di ambienti noti e percorsi, utilizzando legende.	Non è in grado di leggere e riprodurre semplici rappresentazioni grafiche di ambienti noti e percorsi, utilizzando legende.
PAESAGGIO	Riconosce e descrive in modo completo, sicuro e preciso i principali elementi naturali e antropici del proprio ambiente di vita.	Riconosce e descrive in modo corretto i principali elementi naturali e antropici del proprio ambiente di vita.	Riconosce e descrive parzialmente i principali elementi naturali e antropici del proprio ambiente di vita.	Non è in grado di riconoscere i principali elementi naturali e antropici del proprio ambiente di vita.
REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE	Riconosce con piena consapevolezza la funzione e l'organizzazione degli spazi di vita quotidiana del proprio territorio d'appartenenza.	Riconosce con adeguata autonomia la funzione e l'organizzazione degli spazi di vita quotidiana del proprio territorio d'appartenenza.	Riconosce con limitata autonomia la funzione e l'organizzazione degli spazi di vita quotidiana del proprio territorio d'appartenenza.	Non è in grado di riconoscere la funzione e l'organizzazione degli spazi di vita quotidiana del proprio territorio d'appartenenza.

MATEMATICA CLASSE SECONDA

	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
NUMERI	<p>Conta, legge, scrive, rappresenta, ordina e opera con i numeri naturali in modo autonomo con correttezza e padronanza.</p> <p>Esegue operazioni e applica procedure di calcolo in modo autonomo con correttezza e padronanza.</p> <p>Legge e comprende testi che coinvolgono aspetti logici e matematici con autonomia e padronanza.</p> <p>Riconosce, rappresenta e risolve autonomamente semplici problemi</p>	<p>Conta, legge, scrive, rappresenta, ordina e opera con i numeri naturali in modo autonomo con correttezza.</p> <p>Esegue operazioni e applica procedure di calcolo in modo autonomo con correttezza.</p> <p>Legge e comprende testi che coinvolgono aspetti logici e matematici con autonomia.</p> <p>Riconosce, rappresenta e risolve semplici problemi in modo corretto</p>	<p>Conta, legge, scrive, rappresenta, ordina e opera con i numeri naturali in modo non sempre corretto.</p> <p>Esegue semplici operazioni e applica procedure di calcolo in modo non sempre corretto.</p> <p>Legge e comprende testi che coinvolgono aspetti logici e matematici in modo essenziale.</p> <p>Riconosce, rappresenta e risolve semplici problemi con qualche incertezza.</p>	<p>Conta, legge, scrive, rappresenta, ordina e opera con i numeri naturali in modo non sempre autonomo.</p> <p>Esegue semplici operazioni e applica procedure di calcolo con difficoltà e con l'aiuto dell'insegnante.</p> <p>Legge e comprende a fatica, nonostante il supporto, testi che coinvolgono aspetti logici e matematici.</p> <p>Riconosce, rappresenta e risolve problemi, solo con la guida dell'insegnante.</p>

All.A2 PrQ55 Rubriche di valutazione scuola primaria-Classe Seconda

<p>SPAZIO E FIGURE</p>	<p>- Riconosce la posizione degli oggetti nello spazio in modo sicuro usando correttamente gli indicatori topologici.</p> <p>-Riconosce, denomina e disegna linee e figure geometriche piane in modo autonomo e sicuro.</p>	<p>- Riconosce la posizione degli oggetti nello spazio in modo abbastanza sicuro usando gli indicatori topologici.</p> <p>-Riconosce, denomina e disegna linee e figure geometriche piane.</p>	<p>- Riconosce la posizione degli oggetti nello spazio usando gli indicatori topologici con qualche incertezza.</p> <p>-Riconosce, denomina e disegna linee e figure geometriche piane con qualche incertezza.</p>	<p>- Ha difficoltà a riconoscere la posizione degli oggetti nello spazio. Utilizza gli indicatori topologici con l'aiuto dell'insegnante.</p> <p>- Ha difficoltà a riconoscere, denominare e disegnare linee e figure geometriche piane.</p>
-------------------------------	---	--	--	--

All.A2 PrQ55 Rubriche di valutazione scuola primaria-Classe Seconda

RELAZIONI DATIE PREVISIONI	<p>Classifica e mette in relazione in modo sempre corretto ed efficace.</p> <p>Raccoglie dati e li rappresenta graficamente in modo autonomo e corretto.</p>	<p>Classifica e mette in relazione in modo corretto.</p> <p>Raccoglie dati e li rappresenta graficamente in modo corretto.</p>	<p>Classifica e mette in relazione in semplici contesti, con qualche incertezza.</p> <p>Raccoglie dati e li rappresenta graficamente in semplici contesti, con qualche incertezza.</p>	<p>Ha difficoltà nell'effettuare classificazioni.</p> <p>Ha difficoltà a stabilire relazioni e a rappresentare graficamente i dati.</p>
---------------------------------------	--	--	--	---

SCIENZE CLASSE SECONDA

	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI	<p>Attraverso interazioni e manipolazioni individua con piena sicurezza qualità e proprietà di oggetti e materiali.</p> <p>Riconosce e definisce in modo sicuro e corretto gli stati della materia (solidi, liquidi, gas).</p> <p>Descrive con sicurezza e autonomia le trasformazioni dell'acqua attraverso azioni dirette di riscaldamento o di raffreddamento.</p>	<p>Attraverso interazioni e manipolazioni individua con buona sicurezza qualità e proprietà di oggetti e materiali.</p> <p>Riconosce e definisce in modo corretto gli stati della materia (solidi, liquidi, gas).</p> <p>Descrive con discreta sicurezza e autonomia le trasformazioni dell'acqua attraverso azioni dirette di riscaldamento o di raffreddamento.</p>	<p>Attraverso interazioni e manipolazioni individua con sufficiente sicurezza qualità e proprietà di oggetti e materiali.</p> <p>Riconosce e definisce in modo sufficiente gli stati della materia (solidi, liquidi, gas).</p> <p>Descrive con sufficiente autonomia le trasformazioni dell'acqua attraverso azioni dirette di riscaldamento o di raffreddamento.</p>	<p>Attraverso interazioni e manipolazioni ha difficoltà ad individuare qualità e proprietà di oggetti e materiali.</p> <p>Riconosce e definisce con l'aiuto dell'insegnante gli stati della materia (solidi, liquidi, gas).</p> <p>Descrive con difficoltà le trasformazioni dell'acqua attraverso azioni dirette di riscaldamento o di raffreddamento.</p>

Osservare e sperimentare sul campo	<p>Osservando elementi naturali della realtà circostante coglie somiglianze e differenze e opera classificazioni secondo criteri diversi con sicurezza e autonomia</p> <p>Osserva, registra e confronta con sicurezza e autonomia i fenomeni meteorologici nelle varie stagioni.</p>	<p>Osservando elementi naturali della realtà circostante coglie somiglianze e differenze e opera classificazioni secondo criteri diversi in modo generalmente autonomo.</p> <p>Osserva, registra e confronta in modo generalmente autonomo i fenomeni meteorologici nelle varie stagioni.</p>	<p>Osservando elementi naturali della realtà circostante coglie somiglianze e differenze e opera classificazioni secondo criteri diversi con sufficiente autonomia.</p> <p>Osserva, registra e confronta con sufficiente autonomia i fenomeni meteorologici nelle varie stagioni.</p>	<p>Osservando elementi naturali della realtà circostante fatica a cogliere somiglianze e differenze e operare classificazioni secondo criteri diversi</p> <p>Fatica ad osservare, registrare e confrontare i fenomeni meteorologici nelle varie stagioni.</p>
L' uomo i viventi e l' ambiente	<p>Osserva e denomina le parti di una pianta e riconosce le funzioni delle parti principali con sicurezza e in piena autonomia.</p> <p>Riconosce la struttura corporea di un animale e le funzioni delle parti principali con piena sicurezza.</p>	<p>Osserva e denomina le parti di una pianta e riconosce le funzioni delle parti principali in modo generalmente corretto</p> <p>Riconosce la struttura corporea di un animale e le funzioni delle parti principali in modo generalmente corretto.</p>	<p>Osserva e denomina le parti di una pianta e riconosce le funzioni delle parti principali in modo sufficiente.</p> <p>Riconosce la struttura corporea di un animale e le funzioni delle parti principali in modo sufficiente.</p>	<p>Osserva e denomina le parti di una pianta e riconosce le funzioni delle parti principali con difficoltà.</p> <p>Riconosce con aiuto la struttura corporea di un animale e le funzioni di alcune parti principali</p>

TECNOLOGIA CLASSE SECONDA

	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
VEDERE E OSSERVARE	Distingue, descrive e rappresenta con sicurezza e precisione oggetti di uso comune legati al vissuto personale e ne riconosce materiali, proprietà dei materiali e funzioni con padronanza.	Distingue, descrive e rappresenta in modo adeguato oggetti di uso comune legati al vissuto personale e ne riconosce materiali, proprietà dei materiali e funzioni in modo corretto.	Distingue, descrive e rappresenta in modo essenziale oggetti di uso comune legati al vissuto personale e ne riconosce materiali, proprietà dei materiali e funzioni in modo sufficientemente corretto.	Fatica a distinguere, descrivere e rappresentare oggetti di uso comune legati al vissuto personale e a riconoscerne i materiali più semplici di cui sono costituiti e le funzioni.
PREVEDERE E IMMAGINARE	Colloca con prontezza e precisione oggetti artificiali nel contesto d'uso. Descrive in modo sicuro e preciso lo svolgimento e i risultati di semplici processi o procedure.	Colloca in modo corretto oggetti artificiali nel contesto d'uso. Descrive in modo generalmente corretto lo svolgimento e i risultati di semplici processi o procedure.	Colloca in modo sufficientemente corretto oggetti artificiali nel contesto d'uso. Descrive con sufficiente correttezza lo svolgimento e i risultati di semplici processi o procedure.	Ha difficoltà a collocare oggetti artificiali nel contesto d'uso. Ha difficoltà a descrivere lo svolgimento e i risultati di semplici processi o procedure.

INTERVENIRE E TRASFORMARE	<p>Usa con piena padronanza oggetti, strumenti e materiali seguendo istruzioni d'uso.</p> <p>Scompone e ricompone con correttezza e dimestichezza oggetti nei loro elementi costitutivi.</p> <p>Utilizza con piena sicurezza e autonomia semplici materiali digitali per l'apprendimento.</p> <p>Sa individuare e denominare con sicurezza le principali parti hardware di un PC.</p>	<p>Usa in modo adeguato oggetti, strumenti e materiali seguendo istruzioni d'uso.</p> <p>Scompone e ricompone in modo corretto oggetti nei loro elementi costitutivi.</p> <p>Utilizza in modo corretto semplici materiali digitali per l'apprendimento.</p> <p>Sa individuare e denominare le principali parti hardware di un PC in modo corretto.</p>	<p>Usa in modo sufficientemente adeguato oggetti, strumenti e materiali seguendo istruzioni d'uso.</p> <p>Scompone e ricompone in modo sufficientemente corretto oggetti nei loro elementi costitutivi.</p> <p>Utilizza in modo sufficientemente corretto semplici materiali digitali per l'apprendimento.</p> <p>Sa individuare e denominare le principali parti hardware di un PC in modo sufficientemente corretto.</p>	<p>Usa con difficoltà oggetti, strumenti e materiali seguendo istruzioni d'uso .</p> <p>Ha difficoltà a scomporre e ricomporre oggetti nei loro elementi costitutivi.</p> <p>Utilizza con difficoltà semplici materiali digitali per l'apprendimento</p> <p>Individua e denomina con difficoltà le principali parti hardware di un PC.</p>
---------------------------	---	--	--	--

ARTE E IMMAGINE- CLASSE SECONDA

	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
PERCETTIVO VISIVI	Colora rispettando gli spazi e utilizzando in modo appropriato il colore, con sicura coordinazione oculo- manuale.	Colora rispettando gli spazi e utilizzando in modo abbastanza appropriato il colore con buona coordinazione oculo- manuale.	Utilizza il colore con sufficiente coordinazione oculo – manuale.	Utilizza il colore con inadeguata coordinazione oculo – manuale.
	Esprime attraverso il disegno sensazioni ed emozioni in modo personale e creativo.	Esprime attraverso il disegno sensazioni ed emozioni in modo adeguato.	Esprime attraverso il disegno in modo semplice sensazioni ed emozioni.	Esprime attraverso il disegno sensazioni, emozioni in modo superficiale.
COMPRENDERE	Legge le immagini ricavandone con sicurezza le informazioni principali, interpretandone puntualmente il significato.	Legge le immagini ricavandone le informazioni principali, interpretandone il significato globale.	Riconosce il significato di un'immagine senza analizzare gli elementi del linguaggio iconico.	Fatica a riconoscere il significato di un'immagine e ad analizzare gli elementi del linguaggio iconico.
PRODURRE	Riproduce in modo completo la figura umana e gli elementi dell'ambiente.	Riproduce la figura umana e gli elementi principali dell'ambiente.	Riproduce in modo essenziale la figura umana e gli elementi dell'ambiente.	Riproduce in modo inadeguato la figura umana e gli elementi dell'ambiente.
	Manipola, utilizza e rielabora materiali di vario tipo secondo le indicazioni date e in modo personale.	Manipola, utilizza e rielabora materiali di vario tipo secondo le indicazioni date.	Manipola, utilizza e rielabora materiali di vario tipo richiedendo a volte l'intervento dell'adulto.	Manipola, utilizza e rielabora materiali di vario tipo con aiuto.

ED. FISICA CLASSE SECONDA

	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO	<p>Ha una completa padronanza degli schemi motori.</p> <p>Si muove con sicurezza e padronanza nello spazio e nel tempo eseguendo percorsi proposti.</p>	<p>Utilizza gli schemi motori con correttezza.</p> <p>Si muove correttamente nello spazio e nel tempo in modo corretto, eseguendo percorsi proposti.</p>	<p>Ha una parziale padronanza degli schemi motori e posturali.</p> <p>Esegue semplici percorsi con qualche difficoltà.</p>	<p>Non ha la padronanza degli schemi motori e posturali.</p> <p>Non riesce ad eseguire semplici percorsi.</p>
IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITA' COMUNICATIVO ESPRESSIVA	<p>Utilizza in modo originale e spontaneo il linguaggio gestuale e motorio per comunicare stati d'animo.</p>	<p>Utilizza in modo spontaneo il linguaggio gestuale e motorio per comunicare stati d'animo</p>	<p>Ha difficoltà ad utilizzare il linguaggio gestuale e motorio per esprimersi.</p>	<p>Utilizza in modo inadeguato il linguaggio gestuale e motorio per esprimersi</p>

All.A2 PrQ55 Rubriche di valutazione scuola primaria-Classse Seconda

IL GIOCO, LO SPORT , LE REGOLE E IL FAIR PLAY	Sperimenta con entusiasmo molteplici giochi di movimento, effettuando correttamente i movimenti utili allo svolgimento delle attività.	Sperimenta molteplici giochi di movimento, effettuando in modo abbastanza corretto i movimenti utili allo svolgimento delle attività.	Sperimenta giochi di movimento, effettuando in modo sufficientemente corretto i movimenti utili allo svolgimento delle attività.	Ha difficoltà a sperimentare giochi di movimento, non riesce ad effettuare i movimenti utili allo svolgimento delle attività.
	Ha piena consapevolezza dell'importanza e del valore delle regole e le rispetta.	Ha la consapevolezza dell'importanza e del valore delle regole e generalmente le rispetta.	Ha parziale consapevolezza dell'importanza e del valore delle regole e non sempre le rispetta.	Non ha la consapevolezza dell'importanza e del valore delle regole.
SALUTE, BENESSERE, PREVENZIONE E SICUREZZA	Assume comportamenti consapevoli e responsabili per la tutela della salute.	Assume comportamenti corretti per la tutela della salute.	Assume comportamenti non sempre corretti per la tutela della salute.	Non assume comportamenti corretti per la tutela della salute.

MUSICA CLASSE SECONDA

	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
<i>ASCOLTO E DISCRIMINAZIONE DEGLI EVENTI SONORI</i>	<p>Riconosce, descrive e analizza con sicurezza eventi sonori di vario tipo.</p> <p>Riconosce con sicurezza i parametri del suono (durata, intensità e altezza).</p>	<p>Riconosce, descrive e analizza in modo corretto eventi sonori di vario tipo.</p> <p>Riconosce correttamente i parametri del suono (durata, intensità e altezza).</p>	<p>Riconosce e descrive con sufficiente correttezza eventi sonori di vario tipo.</p> <p>Riconosce in modo sufficientemente corretto i parametri del suono (durata, intensità e altezza).</p>	<p>Riconosce e descrive con difficoltà eventi sonori di vario tipo.</p> <p>Ha difficoltà nel riconoscere i parametri del suono.</p>
<i>RIPRODUZIONE DI CANTI E RITMI</i>	<p>Partecipa a semplici canti individuali e collettivi in modo sicuro e corretto.</p> <p>Individua e riproduce in modo autonomo e consapevole semplici sequenze ritmiche con il corpo e con strumenti percussivi.</p> <p>Rappresenta con sicurezza suoni ed eventi sonori con colori, segni, disegni e onomatopee.</p>	<p>Partecipa a semplici canti individuali e collettivi in modo adeguato.</p> <p>Individua e riproduce correttamente semplici sequenze ritmiche con il proprio corpo e semplici strumenti percussivi.</p> <p>Rappresenta adeguatamente suoni ed eventi sonori con colori, segni e disegni.</p>	<p>Partecipa a semplici canti collettivi con sufficiente sicurezza.</p> <p>Individua e riproduce con sufficiente correttezza semplici sequenze ritmiche con il proprio corpo e con strumenti percussivi.</p> <p>Rappresenta in modo sufficientemente adeguato suoni ed eventi sonori con colori e disegni.</p>	<p>Manifesta difficoltà a partecipare a semplici canti collettivi.</p> <p>Ha difficoltà nell'individuare e riprodurre semplici sequenze ritmiche con il proprio corpo e con strumenti percussivi.</p> <p>Manifesta difficoltà nel rappresentare suoni ed eventi sonori.</p>

