





Ministero dell'Istruzione
Istituto Comprensivo Statale San Nicola
Via A. Salsano - 84013 - CAVA DE' TIRRENI (SA)
C.M.: saic8b2008 – C.F./P.IVA 95178980652
PEO: saic8b2008@istruzione.it - PEC: saic8b2008@pec.istruzione.it
Tel. 089 2966818 - 819 - www.icsannicola.edu.it
Codice Univoco: WCLAK4



Rubriche di valutazione

Scuola Primaria

classe Prima

ITALIANO CLASSE PRIMA

	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
ASCOLTARE E COMPRENDERE	Ascolta e comprende vari tipi di messaggi per tempi prolungati Comprende autonomamente i contenuti di brevi e semplici racconti.	Ascolta e comprende vari tipi di messaggi per i tempi stabiliti. Comprende i contenuti essenziali di brevi racconti con l'ausilio di domande guida (quando? chi? dove? che cosa?)	Ascolta e comprende messaggi e informazioni molto semplici relative all'uso quotidiano.	Ascolta e comprende solo messaggi semplici per tempi limitati.
PARLARE	Si esprime con un linguaggio ricco ed appropriato strutturando frasi corrette. Racconta in modo esauriente esperienze personali secondo il criterio della successione temporale. Interviene in modo significativo nelle conversazioni.	Si esprime con un buon linguaggio strutturando frasi corrette. Racconta spontaneamente brevi esperienze personali. Interviene in modo pertinente nelle conversazioni.	Si esprime con un linguaggio comprensibile, strutturando frasi semplici, ma corrette. Interviene nelle conversazioni in modo abbastanza pertinente.	Si esprime con difficoltà strutturando frasi non sempre corrette. Interviene in modo non sempre pertinente alle conversazioni.

LEGGERE	<p>Legge frasi complesse, brevi e semplici testi in modo corretto, scorrevole ed appropriato. Comprende con facilità il significato dei testi letti.</p>	<p>Legge brevi frasi, brevi e semplici testi, in modo corretto comprendendo le informazioni principali con l'ausilio di domande guida.</p>	<p>Riconosce e correla grafema/fonema delle lettere presentate e opera la sintesi per formare e leggere sillabe. Legge e comprende le informazioni essenziali dei testi letti.</p>	<p>Riconosce e correla grafema/fonema solo di alcune lettere presentate.</p> <p>Fatica ad operare la sintesi per leggere sillabe/parole, legge solo alcune parole.</p> <p>Non sempre comprende anche informazioni essenziali.</p>
SCRIVERE	<p>Scrive parole e frasi, anche in successione, in modo corretto sotto dettatura e autonomamente per raccontare esperienze personali o i contenuti di un'immagine.</p>	<p>Scrive parole e semplici frasi in modo abbastanza corretto, sotto dettatura e autonomamente per raccontare esperienze vissute o i contenuti di un'immagine.</p>	<p>Scrive parole in modo parzialmente corretto sotto dettatura, ma non sempre riesce a costruire , in modo autonomo semplici frasi.</p>	<p>Scrive sotto dettatura i grafemi e alcune sillabe. Scrive in modo corretto e autonomo solo parole bisillabe. Fatica a costruire semplici frasi.</p>
RIFLETTERE SULLA LINGUA	<p>Riordina con sicurezza le sillabe delle parole.</p>	<p>Riordina le sillabe delle parole in modo corretto.</p>	<p>Riordina in modo parzialmente corretto le sillabe delle parole.</p>	<p>Riordina le sillabe delle parole solo con la mediazione dell'insegnante.</p>

MATEMATICA CLASSE PRIMA

	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
NUMERIE CALCOLO	<p>Legge, scrive, confronta, ordina i numeri naturali in modo autonomo con correttezza e padronanza.</p> <p>Esegue semplici operazioni in modo autonomo con correttezza e padronanza.</p> <p>Riconosce e risolve semplici problemi adottando strategie risolutive, in modo corretto ed autonomo.</p>	<p>Legge, scrive, confronta, ordina i numeri naturali in modo autonomo e corretto.</p> <p>Esegue semplici operazioni in modo autonomo e abbastanza corretto.</p> <p>Riconosce e risolve semplici problemi adottando strategie risolutive in modo abbastanza corretto ed autonomo.</p>	<p>Legge, scrive, confronta, ordina i numeri naturali con sufficiente autonomia, in modo non sempre corretto.</p> <p>Esegue semplici operazioni con sufficiente autonomia, in modo non sempre corretto.</p> <p>Riconosce e risolve semplici problemi adottando strategie risolutive con sufficiente autonomia ed in modo non sempre corretto.</p>	<p>Legge, scrive, confronta, ordina i numeri naturali con l'aiuto dell'insegnante.</p> <p>Esegue semplici operazioni con l'aiuto dell'insegnante.</p> <p>Riconosce e risolve semplici problemi in situazioni note, con l'aiuto dell'insegnante.</p>

<p style="text-align: center;">SPAZIO E FIGURE</p>	<p>Si orienta consapevolmente e con sicurezza nello spazio vissuto secondo i diversi indicatori topologici, riconoscendo con precisione la propria e altrui posizione rispetto a punti di riferimento.</p> <p>Riconosce, denomina e disegna semplici figure geometriche piane in maniera sicura, autonoma e corretta.</p> <p>Riconosce e descrive linee aperte e chiuse e discrimina regione interna, esterna e confine in maniera sicura, autonoma e corretta.</p>	<p>Si orienta nello spazio vissuto secondo i diversi indicatori topologici, riconoscendo in modo corretto la propria e altrui posizione rispetto a punti di riferimento.</p> <p>Riconosce, denomina e disegna semplici figure geometriche piane in modo autonomo e corretto.</p> <p>Riconosce e descrive linee aperte e chiuse e discrimina regione interna, esterna e confine in modo autonomo e corretto.</p>	<p>Si orienta nello spazio vissuto secondo i diversi indicatori topologici, riconoscendo con incertezza la propria e altrui posizione rispetto a punti di riferimento.</p> <p>Riconosce, denomina e disegna semplici figure geometriche piane con sufficiente autonomia, in modo non sempre corretto.</p> <p>Riconosce e descrive linee aperte e chiuse e discrimina regione interna, esterna e confine con sufficiente autonomia, in modo non sempre corretto.</p>	<p>Si orienta nello spazio vissuto secondo i diversi indicatori topologici, riconoscendo la propria e altrui posizione rispetto a punti di riferimento, con l'aiuto dell'insegnante.</p> <p>Riconosce, denomina e disegna semplici figure geometriche piane con l'aiuto dell'insegnante.</p> <p>Riconosce e descrive linee aperte e chiuse e discrimina regione interna, esterna e confine con l'aiuto dell'insegnante.</p>
---	---	---	---	---

RELAZIONI DATI E PREVISIONI	<p>Classifica dati ed elementi della realtà in base ad uno o più attributi, utilizzando rappresentazioni opportune in modo autonomo, corretto e consapevole.</p> <p>Compie confronti diretti di grandezze e stabilisce relazioni in modo autonomo, corretto e consapevole.</p> <p>Raccoglie, rappresenta e legge dati in riferimento a semplici indagini, in modo autonomo, corretto e consapevole.</p>	<p>Classifica dati ed elementi della realtà in base ad uno o più attributi, utilizzando rappresentazioni opportune in modo autonomo e corretto.</p> <p>Compie confronti diretti di grandezze e stabilisce relazioni in modo autonomo e corretto.</p> <p>Raccoglie, rappresenta e legge dati in riferimento a semplici indagini, in modo autonomo e corretto.</p>	<p>Classifica dati ed elementi della realtà in base ad uno o più attributi, utilizzando rappresentazioni opportune con sufficiente autonomia, in modo non sempre corretto.</p> <p>Compie confronti diretti di grandezze e stabilisce relazioni con sufficiente autonomia, in modo non sempre corretto.</p> <p>Raccoglie, rappresenta e legge dati in riferimento a semplici indagini, con sufficiente autonomia, in modo non sempre corretto.</p>	<p>Classifica dati ed elementi della realtà in base ad uno o più attributi, utilizzando rappresentazioni opportune con l'aiuto dell'insegnante.</p> <p>Compie confronti diretti di grandezze e stabilisce relazioni con l'aiuto dell'insegnante.</p> <p>Raccoglie, rappresenta e legge dati in riferimento a semplici indagini con l'aiuto dell'insegnante.</p>

STORIA CLASSE 1^a

	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI	Riconosce e riordina con sicurezza, in forma grafica e/o verbale, e autonomamente semplici fatti ed esperienze vissute secondo criteri cronologici e logici.	Riconosce e riordina in autonomia, in forma grafica e/o verbale, semplici fatti ed esperienze vissute secondo criteri cronologici e logici.	Riconosce e riordina parzialmente, in forma grafica e/o verbale, semplici fatti ed esperienze vissute secondo criteri cronologici e logici.	Fatica a riconoscere e a riordinare, sia in forma grafica che verbale, semplici fatti ed esperienze vissute secondo criteri cronologici e logici

USO DELLE FONTI	Produce con sicurezza informazioni dirette relative a temi che appartengono all'esperienza scolastica e non.	Produce in modo adeguato informazioni dirette relative a temi che appartengono all'esperienza scolastica e non.	Ricava da tracce trasformate in fonti le informazioni essenziali relative a temi che appartengono all'esperienza scolastica e non.	Fatica a produrre informazioni dirette relative a temi che appartengono all'esperienza scolastica e non.
------------------------	--	---	--	--

STRUMENTI CONCETTUALI E CONOSCENZE	Riconosce e utilizza con sicurezza e autonomamente gli organizzatori temporali	Riconosce e utilizza correttamente e autonomamente gli organizzatori temporali	Riconosce e utilizza con parziale autonomia gli organizzatori temporali	Fatica a riconoscere e ad utilizzare autonomamente gli organizzatori temporali
PRODUZIONE	Riferisce i concetti appresi in modo sicuro, corretto ed autonomo a partire dalla rappresentazione	Riferisce i concetti appresi in modo corretto a partire dalla rappresentazione grafica	Riferisce i concetti appresi a partire dalla rappresentazione grafica	Riferisce semplici concetti appresi a partire dalla rappresentazione grafica, in modo parzialmente corretto.

All.A1 PrQ55 Rubriche di valutazione scuola primaria-Classe Prima

	grafica			
--	---------	--	--	--

GEOGRAFIA - CLASSE PRIMA

	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
ORIENTAMENTO	<p>Si orienta consapevolmente e con sicurezza nello spazio vissuto secondo i diversi indicatori topologici, riconoscendo con precisione la propria e altrui posizione rispetto a punti di riferimento.</p> <p>Descrive oralmente in modo sicuro, completo e preciso le posizioni e gli spostamenti propri e altrui nello spazio vissuto utilizzando gli indicatori topologici .</p>	<p>Si orienta in modo adeguato nello spazio vissuto secondo i diversi indicatori topologici, riconoscendo la propria e altrui posizione rispetto a punti di riferimento.</p> <p>Descrive oralmente in modo adeguato le posizioni e gli spostamenti propri e altrui nello spazio vissuto utilizzando gli indicatori topologici principali .</p>	<p>Riesce ad orientarsi nello spazio vissuto secondo i diversi indicatori topologici, riconoscendo parzialmente la propria e altrui posizione rispetto a punti di riferimento.</p> <p>Descrive oralmente in modo parziale le posizioni e gli spostamenti propri e altrui nello spazio vissuto utilizzando gli indicatori topologici principali .</p>	<p>Fatica ad orientarsi nello spazio vissuto secondo i diversi indicatori topologici, riconoscendo con difficoltà la propria e altrui posizione rispetto a punti di riferimento.</p> <p>Non sempre è in grado di descrivere correttamente le posizioni e gli spostamenti propri e altrui nello spazio.</p>
LINGUAGGIO DELLA GEO- GRAFICA'	<p>Rappresenta con autonomia, sicurezza e precisione spazi vissuti e percorsi utilizzando una simbologia non convenzionale.</p> <p>Legge e descrive con autonomia, sicurezza e precisione semplici rappresentazioni grafiche di spazi e percorsi.</p>	<p>Rappresenta con adeguata autonomia spazi vissuti e percorsi utilizzando una simbologia non convenzionale.</p> <p>Legge e descrive con adeguata autonomia semplici rappresentazioni grafiche di spazi e percorsi.</p>	<p>Rappresenta in modo abbastanza autonomo spazi vissuti e percorsi utilizzando una simbologia non convenzionale.</p> <p>Legge e descrive in modo abbastanza autonomo semplici rappresentazioni grafiche di spazi e percorsi.</p>	<p>Non sempre è in grado di rappresentare spazi vissuti e percorsi utilizzando una simbologia non convenzionale.</p> <p>Non sempre è in grado di leggere e descrivere semplici rappresentazioni grafiche di spazi e percorsi.</p>

All.A1 PrQ55 Rubriche di valutazione scuola primaria-Classse Prima

PAESAGGIO	Individua e riconosce con sicurezza gli elementi che caratterizzano un ambiente vissuto e sa collegarli tra loro con semplici relazioni.	Individua e riconosce in modo abbastanza autonomo gli elementi che caratterizzano un ambiente vissuto e sa collegarli tra loro con semplici relazioni.	Individua e riconosce con limitata autonomia gli elementi che caratterizzano un ambiente vissuto e sa collegarli tra loro con semplici relazioni.	Non è in grado di individuare e riconoscere gli elementi che caratterizzano un ambiente vissuto e non sa collegarli tra loro.
REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE	Riconosce con piena consapevolezza la funzione degli spazi di vita quotidiana e la loro organizzazione.	Riconosce con adeguata autonomia la funzione degli spazi di vita quotidiana e la loro organizzazione.	Riconosce con limitata autonomia la funzione degli spazi di vita quotidiana e la loro organizzazione.	Non è in grado di riconoscere la funzione degli spazi di vita quotidiana e la loro organizzazione.

LINGUE COMUNITARIE - CLASSE 1

	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
COMPRESIONE ORALE	Ascolta e comprende con sicurezza semplici istruzioni e vocaboli supportati da immagini relative ad argomenti affrontati.	Ascolta e comprende buona parte di semplici istruzioni e vocaboli supportati da immagini relative ad argomenti affrontati	Ascolta e comprende alcune semplici istruzioni e vocaboli supportati da immagini relative ad argomenti affrontati	Ascolta e se guidato dall'insegnante comprende semplici istruzioni e vocaboli supportati da immagini relative ad argomenti affrontati.
PRODUZIONE ORALE	Ripete autonomamente parole associate ad immagini. Sa usare con sicurezza semplici strutture relative ad argomenti affrontati.	Ripete buona parte di parole associate ad immagini. Sa usare buona parte di semplici strutture relative ad argomenti affrontati.	Ripete alcune parole associate ad immagini. Sa usare alcune semplici strutture relative ad argomenti affrontati.	Ripete se guidato semplici parole associate ad immagini. Sa usare se guidato semplici strutture relative ad argomenti affrontati.

SCIENZE CLASSE PRIMA

	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI	Attraverso interazioni e manipolazioni individua con piena sicurezza qualità e proprietà di oggetti e materiali. Riconosce con prontezza legno, plastica, metalli, vetro...ed effettua in modo sicuro e autonomo i primi confronti.	Attraverso interazioni e manipolazioni individua con buona sicurezza qualità e proprietà di oggetti e materiali. Riconosce con prontezza legno, plastica, metalli, vetro...ed effettua in modo autonomo i primi confronti.	Attraverso interazioni e manipolazioni individua con sufficiente sicurezza qualità e proprietà di oggetti e materiali. Riconosce in modo incerto legno, plastica, metalli, vetro...ed effettua con sufficiente autonomia i primi confronti.	Attraverso interazioni e manipolazioni ha difficoltà ad individuare qualità e proprietà di oggetti e materiali. Ha difficoltà a riconoscere legno, plastica, metalli, vetro...e necessita di aiuto per effettuare i primi confronti.
OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO	<p>Osserva, descrive, confronta con piena autonomia elementi della realtà circostante.</p> <p>Coglie somiglianze e differenze, opera classificazioni con sicurezza e autonomia secondo criteri diversi.</p> <p>Osserva e descrive in modo dettagliato il comportamento di animali, vegetali e uomini al variare delle stagioni.</p>	<p>Osserva, descrive e confronta con autonomia, elementi della realtà circostante.</p> <p>Coglie somiglianze e differenze e opera in modo generalmente autonomo classificazioni secondo criteri diversi.</p> <p>Osserva e descrive in modo adeguato il comportamento di animali, vegetali e uomini al variare delle stagioni.</p>	<p>Osserva, descrive e confronta con sufficiente autonomia elementi della realtà circostante.</p> <p>Coglie con sufficiente autonomia somiglianze e differenze e opera in modo incerto classificazioni secondo criteri diversi.</p> <p>Osserva e descrive in modo essenziale il comportamento di animali, vegetali e uomini al variare delle stagioni.</p>	<p>Osserva, descrive e confronta con guida elementi della realtà circostante.</p> <p>Fatica a cogliere somiglianze e differenze e a operare classificazioni secondo criteri diversi.</p> <p>Osserva e descrive con difficoltà il comportamento di animali, vegetali e uomini al variare delle stagioni.</p>

UOMO I VIVENTI E L'AMBIENTE	Riconosce la funzione dei cinque sensi e li associa all'organo specifico con piena padronanza.	Riconosce la funzione dei cinque sensi e li associa all'organo specifico con buona padronanza.	Riconosce la funzione dei cinque sensi e li associa all'organo specifico con essenziale padronanza.	Riconosce la funzione dei cinque sensi e li associa all'organo specifico in modo incerto.
	Riconosce e descrive con sicurezza colori, forme, sapori, percezioni tattili, odori.	Riconosce e descrive in modo corretto colori, forme, sapori, percezioni tattili, odori.	Riconosce e descrive in modo essenziale colori, forme, sapori, percezioni tattili, odori.	Riconosce e descrive con fatica colori, forme, sapori, percezioni tattili, odori.
	Osserva e denomina le parti del proprio corpo e i principali organi con sicurezza .	Osserva e denomina le parti del proprio corpo e i principali organi in modo generalmente corretto.	Osserva e denomina le parti del proprio corpo e i principali organi in modo incerto.	Ha difficoltà a denominare le parti del proprio corpo e i principali organi .
	Osserva e denomina le parti principali di un vegetale con sicurezza .	Osserva e denomina le parti principali di un vegetale in modo generalmente corretto .	Osserva e denomina le parti principali di un vegetale in modo incerto.	Ha difficoltà a denominare le parti principali di un vegetale.

ARTE E IMMAGINE- CLASSE PRIMA

	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
PERCETTIVO VISIVI	Percepisce e riconosce la gamma dei colori e li usa in modo sicuro e appropriato per rappresentare la realtà e creativamente per esprimere emozioni. Colora riempiendo in modo preciso gli spazi.	Percepisce e riconosce gamma dei colori e li usa per rappresentare la realtà e per esprimersi. Colora riempiendo in modo abbastanza preciso gli spazi.	Percepisce e riconosce i colori e li usa non sempre in modo attinente alla realtà. Colora in modo impreciso.	Non rispetta gli spazi da colorare. Percepisce e riconosce i colori, ma ne usa solo alcuni e non sempre li utilizza in modo attinente alla realtà.
COMPRENDERE	Legge le immagini, ricavandone le informazioni, interpretandone il	Legge le immagini, ricavandone le informazioni principali.	Coglie solo alcuni elementi delle immagini.	Coglie alcuni elementi delle immagini se guidato.

All.A1 PrQ55 Rubriche di valutazione scuola primaria-Classe Prima

	significato.			
PRODURRE	Riproduce in modo completo gli elementi dell'ambiente e la figura umana rispettando le proporzioni.	Riproduce gli elementi principali dell'ambiente e la figura umana.	Riproduce solo alcuni elementi dell'ambiente e della figura umana.	Riproduce in forma approssimativa alcuni elementi dell'ambiente e della figura umana.
	Manipola, utilizza e rielabora materiali di vario tipo secondo le indicazioni date e in modo personale.	Manipola, utilizza e rielabora materiali di vario tipo secondo le indicazioni date.	Manipola, utilizza e rielabora materiali di vario tipo richiedendo a volte l'intervento dell'adulto.	Manipola, utilizza e rielabora materiali di vario tipo con aiuto.

MUSICA CLASSE PRIMA

	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
<u>FRUIZIONE</u> Sa ascoltare e analizzare fenomeni sonori	Riconosce, distingue e classifica con sicurezza e autonomia i suoni naturali da quelli artificiali. Individua con sicurezza i ritmi nelle parole, rime, filastrocche, cantilene e conte.	Riconosce autonomamente i suoni naturali da quelli artificiali. Individua i ritmi in semplici filastrocche.	Riconosce con sufficiente autonomia i suoni naturali da quelli artificiali. Individua con poca autonomia le caratteristiche del ritmo.	Ha difficoltà a riconoscere i suoni naturali da quelli artificiali. Ha difficoltà nell'individuare le caratteristiche del ritmo.
<u>PRODUZIONE</u> Sa esprimersi con il canto e semplici strumenti a percussione	Utilizza in modo corretto e sicuro la propria voce per recitare e cantare semplici filastrocche Canta melodie seguendo semplici combinazioni ritmiche, sia individualmente che coralmente in modo sicuro e corretto.	Utilizza la propria voce per recitare e cantare semplici filastrocche. Canta melodie seguendo semplici combinazioni ritmiche, sia individualmente che coralmente .	Utilizza con poca sicurezza la propria voce per recitare e cantare semplici filastrocche. Canta melodie seguendo semplici combinazioni ritmiche, sia individualmente che coralmente con poca sicurezza.	Manifesta difficoltà ad utilizzare la propria voce per recitare e cantare semplici filastrocche. Manifesta difficoltà nel cantare melodie seguendo semplici combinazioni ritmiche, sia individualmente che coralmente.

	Riproduce correttamente e con sicurezza semplici sequenze ritmiche con il proprio corpo, con strumenti d'uso quotidiano e didattici.	Riproduce semplici sequenze ritmiche con il proprio corpo, con strumenti d'uso quotidiano e didattici.	Riproduce semplici sequenze ritmiche con il corpo.	Manifesta difficoltà nel riprodurre semplici sequenze ritmiche con il corpo.
--	--	--	--	--

TECNOLOGIA CLASSE PRIMA

	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
VEDERE E OSSERVARE	Distingue, descrive con parole e rappresenta con disegni oggetti artificiali di uso comune legati al vissuto personale con piena sicurezza e precisione e ne coglie le differenze per forma, materiale e funzione.	Distingue, descrive con parole e rappresenta con disegni oggetti artificiali di uso comune legati al vissuto personale in modo abbastanza preciso e ne coglie le differenze per forma, materiale e funzione.	Distingue, descrive con parole e rappresenta con disegni oggetti artificiali di uso comune legati al vissuto personale in modo essenziale e ne coglie le differenze per forma, materiale e funzione.	Ha difficoltà a distinguere, descrivere con parole e rappresentare con disegni oggetti artificiali di uso comune legati al vissuto personale e a coglierne le differenze per forma, materiale e funzione.

PREVEDERE E IMMAGINARE	<p>Descrive con sicurezza e precisione i risultati di semplici processi o procedure legati al vissuto personale e relativamente a oggetti e a strumenti esplorati (accensione e spegnimento del computer).</p>	<p>Descrive in modo adeguato i risultati di semplici processi o procedure legati al vissuto personale e relativamente a oggetti e a strumenti esplorati (accensione e spegnimento del computer).</p>	<p>Descrive in modo essenziale i risultati di semplici processi o procedure legati al vissuto personale e relativamente a oggetti e a strumenti esplorati (accensione e spegnimento del computer).</p>	<p>Descrive con difficoltà i risultati di semplici processi o procedure legati al vissuto personale e relativamente a oggetti e a strumenti esplorati (accensione e spegnimento del computer).</p>
INTERVENIRE E TRASFORMARE	<p>Usa con piena padronanza oggetti, strumenti e materiali coerentemente con le funzioni ed i principi di sicurezza che gli vengono dati seguendo semplici istruzioni d'uso.</p> <p>Riconosce, denomina e usa con piena sicurezza e in modo corretto i principali componenti dei nuovi media e semplici programmi.</p>	<p>Usa con adeguata padronanza oggetti, strumenti e materiali coerentemente con le funzioni ed i principi di sicurezza che gli vengono dati seguendo semplici istruzioni d'uso.</p> <p>Riconosce, denomina e usa in modo abbastanza corretto i principali componenti dei nuovi media e semplici programmi.</p>	<p>Usa con sufficiente padronanza oggetti, strumenti e materiali coerentemente con le funzioni ed i principi di sicurezza che gli vengono dati seguendo semplici istruzioni d'uso.</p> <p>Usa in modo incerto i principali componenti dei nuovi media e semplici programmi.</p>	<p>Fatica ad usare oggetti, strumenti e materiali coerentemente con le funzioni ed i principi di sicurezza che gli vengono dati seguendo semplici istruzioni d'uso.</p> <p>Ha difficoltà ad usare i principali componenti dei nuovi media e semplici programmi.</p>

ED. FISICA CL. 1

	AVANZA TO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO	<p>Utilizza con sicurezza gli schemi motori.</p> <p>Si muove con padronanza e sicurezza nello spazio e nel tempo eseguendo i percorsi proposti.</p>	<p>Utilizza gli schemi motori in modo abbastanza corretto.</p> <p>Si muove nello spazio e nel tempo in modo abbastanza corretto, eseguendo i percorsi proposti.</p>	<p>Ha una parziale padronanza degli schemi motori.</p> <p>Esegue semplici percorsi con qualche difficoltà.</p>	<p>Non ha la padronanza degli schemi motori.</p> <p>Non riesce ad eseguire semplici percorsi.</p>
IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITA' COMUNICATIVO ESPRESSIVA	<p>Utilizza in modo originale e spontaneo il linguaggio gestuale e motorio per comunicare stati d'animo.</p>	<p>Utilizza in modo spontaneo il linguaggio gestuale e motorio per comunicare stati d'animo</p>	<p>Ha difficoltà ad utilizzare il linguaggio gestuale e motorio per esprimersi.</p>	<p>Utilizza in modo inadeguato il linguaggio gestuale e motorio per esprimersi</p>

<p>IL GIOCO, LO SPORT , LE REGOLE E IL FAIR PLAY</p>	<p>Sperimenta con entusiasmo molteplici giochi di movimento, effettuando correttamente i movimenti utili allo svolgimento delle attività.</p> <p>Ha piena consapevolezza dell'importanza e del valore delle regole e le rispetta.</p>	<p>Sperimenta molteplici giochi di movimento, effettuando in modo abbastanza corretto i movimenti utili allo svolgimento delle attività.</p> <p>Ha la consapevolezza dell'importanza e del valore delle regole e generalmente le rispetta.</p>	<p>Sperimenta giochi di movimento, effettuando in modo sufficientemente corretto i movimenti utili allo svolgimento delle attività.</p> <p>Ha parziale consapevolezza dell'importanza e del valore delle regole e non sempre le rispetta.</p>	<p>Ha difficoltà a sperimentare giochi di movimento, non riesce ad effettuare i movimenti utili allo svolgimento delle attività.</p> <p>Non ha la consapevolezza dell'importanza e del valore delle regole, non le rispetta nemmeno per imposizione.</p>
<p>SALUTE, BENESSERE, PREVENZIONE E SICUREZZA</p>	<p>Assume comportamenti consapevoli e responsabili per la tutela della salute.</p> <p>Utilizza correttamente e consapevolmente semplici attrezzi ginnici senza creare pericoli per se stesso e per gli altri.</p>	<p>Assume comportamenti corretti per la tutela della salute.</p> <p>Utilizza semplici attrezzi ginnici senza creare pericoli per se stesso e per gli altri.</p>	<p>Assume comportamenti non sempre corretti per la tutela della salute.</p> <p>Utilizza con difficoltà semplici attrezzi ginnici senza creare pericoli per se stesso e per gli altri.</p>	<p>Non assume comportamenti responsabili per la tutela della salute.</p> <p>Utilizzando semplici attrezzi ginnici crea pericoli per se stesso e per gli altri.</p>