

ISTITUTO COMPRENSIVO SAN NICOLA

**Verifica e valutazione
competenze di cittadinanza**

Scuola Primaria/Secondaria I grado

RUBRICA PER LA VALUTAZIONE DELLA COMPETENZA DI CITTADINANZA

LIVELLO DIMENSIONE	ECCELLENTE A-9/10 Punti	SEMPRE ADEGUATO B-7/8 Punti	ADEGUATO C-6 Punti	PARZIALMENTE ADEGUATO D- 5 Punti	NON ADEGUATO E-0/4 Punti
PARTECIPAZIONE	Ascolta, prende appunti e li riordina. Fa domande per approfondire l'argomento, chiede una migliore esplicitazione dei concetti, solleva questioni che ampliano la visione di un fenomeno. Attinge alla propria esperienza per apportare contributi originali alla discussione. Aderisce alle attività extrascolastiche	Ascolta prendendo appunti, chiede chiarimenti con regolarità e attinge alla propria esperienza per portare contributi alla discussione. Aderisce alle attività scolastiche non previste nell'orario curricolare.	Ascolta, prende appunti, chiede chiarimenti. Talvolta attinge dalla propria esperienza per portare contributi alla discussione. Aderisce alle attività scolastiche non previste nell'orario curricolare solo dopo sollecitazioni.	Ha tempi di ascolto abbastanza prolungati. Prende appunti e chiede chiarimenti solo occasionalmente. Talvolta si riferisce alla propria esperienza per portare contributi alla discussione. Aderisce alle attività scolastiche non previste nell'orario curricolare solo dopo numerose sollecitazioni.	Ha tempi di ascolto molto brevi, non chiede chiarimenti e i suoi interventi devono essere continuamente sollecitati. Non riferisce esperienze personali per contribuire alla discussione. Nonostante le sollecitazioni non aderisce alle attività scolastiche non previste nell'orario curricolare.
AUTONOMIA DI LAVORO	È pienamente consapevole del proprio percorso di apprendimento e dei propri bisogni. Persevera nell'apprendimento e si organizza anche mediante una gestione efficace del tempo e delle informazioni sia a livello individuale che di gruppo. Sa autoregolarsi nella gestione dei compiti scolastici e dello studio, sa gestire efficacemente il tempo, sa orientarsi e agire efficacemente nelle diverse situazioni.	È consapevole del proprio percorso di apprendimento e dei propri bisogni. Organizza tempo e informazioni in modo abbastanza efficace per migliorare il proprio apprendimento. Si autoregola e gestisce i compiti scolastici, lo studio e il tempo a disposizione. Si orienta e agisce in modo sempre adeguato nelle diverse situazioni.	È sufficientemente consapevole del proprio percorso di apprendimento e dei propri bisogni. Organizza tempo e informazioni in modo non sempre efficace per migliorare il proprio apprendimento. Svolge i compiti scolastici, gestisce discretamente lo studio e il tempo a disposizione. Si orienta e agisce in modo adeguato nelle diverse situazioni.	È poco consapevole del proprio percorso di apprendimento e dei propri bisogni. Si applica solo se sollecitato e ha difficoltà a gestire efficacemente il tempo e le informazioni. Svolge i compiti scolastici, ma è necessario stimolarlo continuamente affinché completi il lavoro in tempo utile.	Non è consapevole del proprio percorso di apprendimento e dei propri bisogni. Si applica solo se sollecitato; è necessario tempo supplementare e una guida per il completamento del lavoro assegnato.

PrQ50 Griglia per l'accertamento e rubrica per la valutazione delle competenze di cittadinanza Scuola Primaria/Secondaria I grado

<p>RELAZIONI CON:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● COMPAGNI ● ADULTI 	<p>Comunica in modo costruttivo sia con i compagni che con gli adulti. È capace di esprimere e di comprendere punti di vista diversi, di negoziare soluzioni in situazioni di conflitto. È disponibile a collaborare con gli altri senza bisogno di sollecitazioni. Tollera le frustrazioni, possiede un'ottima capacità di autocontrollo.</p>	<p>Comunica in modo corretto sia con i compagni che con gli adulti. È capace di esprimere e di comprendere punti di vista diversi, di negoziare soluzioni in situazioni di conflitto. È disponibile a collaborare con gli altri. Tollera discretamente le frustrazioni, possiede una buona capacità di autocontrollo.</p>	<p>Comunica in modo sufficientemente corretto sia con i compagni che con gli adulti. Non è sempre in grado di negoziare soluzioni in situazioni di conflitto. È generalmente disponibile a collaborare con gli altri. Non sempre gestisce le frustrazioni in situazione di conflitto e, alle volte, è necessario richiamarlo al contenimento.</p>	<p>Si sforza di comunicare in modo corretto con compagni e adulti, ma talvolta deride gli interventi degli altri. Non è sempre in grado di negoziare soluzioni in situazioni di conflitto. È disponibile a collaborare con gli altri solo in particolari situazioni. In situazione di conflitto è necessario richiamarlo al contenimento.</p>	<p>Interviene ignorando i contributi dei compagni o degli adulti e/o si contrappone rigidamente a quanto sostenuto da altri. Non è disponibile a aiutare o a farsi aiutare. Tende a creare situazioni di conflitto nel corso delle quali perde il controllo di sé.</p>
---	--	---	---	---	--

<p>RISPETTO DELLE REGOLE E DEI MATERIALI</p>	<p>Porta regolarmente i materiali richiesti per le attività didattiche e svolge e restituisce con precisione, regolarità e puntualità le consegne date.</p> <p>Rispetta consapevolmente le regole della scuola (orario, divisa, ordine della classe, dei laboratori, dei materiali propri, degli altri ed in comodato d'uso, il turno in una conversazione e l'ordine della fila...).</p> <p>Usa espressioni di cortesia (scusi, per favore, grazie...)</p>	<p>Porta regolarmente i materiali richiesti ed è abbastanza ordinato e puntuale nello svolgimento e nella restituzione delle consegne date.</p> <p>Rispetta sempre le regole della scuola (orario, divisa, ordine della classe, dei laboratori, dei materiali propri, degli altri ed in comodato d'uso, il turno in una conversazione il turno in una conversazione, l'ordine della fila...).</p> <p>Usa espressioni di cortesia (scusi, per favore, grazie...)</p>	<p>Porta i materiali richiesti ed è sufficientemente ordinato e regolare nello svolgimento e nella restituzione delle consegne date.</p> <p>Solitamente rispetta le regole della scuola (orario, divisa, ordine della classe, dei laboratori, dei materiali propri, degli altri ed in comodato d'uso, il turno in una conversazione, l'ordine della fila...)</p> <p>Usa espressioni di cortesia (scusi, per favore, grazie...)</p>	<p>Non porta regolarmente i materiali richiesti e non è sempre puntuale nello svolgimento e nella restituzione delle consegne date. Talvolta è necessario richiamarlo al rispetto delle regole della scuola (orario, divisa, ordine della classe, dei laboratori, dei materiali propri, degli altri ed in comodato d'uso, il turno in una conversazione e l'ordine della fila...)</p> <p>Usa talvolta espressioni di cortesia (scusi, per favore, grazie...)</p>	<p>Dimentica spesso i materiali richiesti per le attività e solo saltuariamente svolge le consegne. E' necessario richiamarlo continuamente al rispetto delle regole della scuola (orario, divisa, ordine della classe, dei laboratori, dei materiali propri, degli altri ed in comodato d'uso, il turno in una conversazione e l'ordine della fila...).</p> <p>Raramente usa espressioni di cortesia (scusi, per favore, grazie...).</p>
<p>COSTRUZIONE DEL SENSO ETICO E DI LEGALITÀ E ACQUISIZIONE DI VALORI IN LINEA CON I PRINCIPI COSTITUZIONALI</p>	<p>Sa prendersi cura di sé, degli altri e dell'ambiente e partecipa a forme di cooperazione e di solidarietà consapevolmente.</p> <p>Aderisce ai valori condivisi e assume atteggiamenti cooperativi e collaborativi. Agisce in maniera consapevole e responsabile, elabora idee con contributi critici e personali, promuove azioni finalizzate al miglioramento continuo del proprio contesto di vita.</p> <p>Riconosce e rispetta i valori sanciti dalla Costituzione in particolare i diritti inviolabili di ogni essere umano (articolo 2), il riconoscimento della pari dignità sociale (articolo 3), il dovere di contribuire in modo concreto alla qualità della vita della società (articolo 4), la libertà di religione</p>	<p>Sa prendersi cura di sé, degli altri e dell'ambiente in maniera adeguata e partecipa a forme di cooperazione e di solidarietà. Aderisce ai valori condivisi e assume atteggiamenti cooperativi e collaborativi. Agisce in maniera consapevole ed elabora idee e promuove azioni finalizzate al miglioramento continuo del proprio contesto di vita.</p> <p>Riconosce e rispetta in maniera soddisfacente i valori sanciti dalla Costituzione in particolare i diritti inviolabili di ogni essere umano (articolo 2), il riconoscimento della pari dignità sociale (articolo 3), il dovere di contribuire in modo concreto alla qualità della vita della società (articolo 4), la libertà di religione (articolo 8), le varie forme di libertà (articoli 13-21).</p>	<p>Sa prendersi discretamente cura di sé, degli altri e dell'ambiente e a volte partecipa a forme di cooperazione e di solidarietà. Aderisce ai valori condivisi e quasi sempre assume atteggiamenti cooperativi e collaborativi. Agisce in maniera abbastanza consapevole ed elabora idee e promuove azioni finalizzate al miglioramento continuo del proprio contesto di vita.</p> <p>Riconosce e rispetta in maniera adeguata i valori sanciti dalla Costituzione in particolare i diritti inviolabili di ogni essere umano (articolo 2), il riconoscimento della pari dignità sociale (articolo 3), il dovere di contribuire in modo concreto alla qualità della vita della società (articolo 4), la libertà di religione (articolo 8), le varie forme di libertà (articoli 13-21).</p>	<p>Sa prendersi sufficientemente cura di sé, degli altri e dell'ambiente e, incoraggiato, a volte partecipa a forme di cooperazione e di solidarietà. Non sempre aderisce ai valori condivisi e assume atteggiamenti poco cooperativi e collaborativi. Agisce in maniera poco consapevole e, solo se sollecitato, partecipa ad azioni finalizzate al miglioramento continuo del proprio contesto di vita.</p> <p>Non sempre riconosce i valori sanciti dalla Costituzione in particolare i diritti inviolabili di ogni essere umano (articolo 2), il riconoscimento della pari dignità sociale (articolo 3), il dovere di contribuire in modo concreto alla qualità della vita della società (articolo 4), la libertà di religione (articolo 8), le varie forme di libertà</p>	<p>Non sa prendersi sufficientemente cura di sé, degli altri e dell'ambiente ed è necessario incoraggiarlo, perché partecipi a forme di cooperazione e di solidarietà. Aderisce ai valori condivisi ma non sempre assume atteggiamenti cooperativi e collaborativi. Agisce in maniera per niente consapevole, non partecipa ad azioni finalizzate al miglioramento continuo del proprio contesto di vita.</p> <p>Non riconosce alcuni valori sanciti dalla Costituzione in particolare i diritti inviolabili di ogni essere umano (articolo 2), il riconoscimento della pari dignità sociale (articolo 3), il dovere di contribuire in modo concreto alla qualità della vita della società (articolo 4), la libertà di religione (articolo 8), le varie forme di libertà, e non li rispetta.</p>

PrQ50 Griglia per l'accertamento e rubrica per la valutazione delle competenze di cittadinanza Scuola Primaria/Secondaria I grado

	(articolo 8), le varie forme di libertà (articoli 13- 21).				
FASCE DI LIVELLO VALUTAZIONE	<i>ECCELLENTE</i> <i>A-9/10 Punti</i>	<i>SEMPRE ADEGUATO</i> <i>B-8/7 Punti</i>	<i>ADEGUATO</i> <i>C-6 Punti</i>	<i>PARZIALMENTE</i> <i>ADEGUATO</i> <i>D-5 Punti</i>	<i>NON ADEGUATO</i> <i>E-0/4 Punti</i>