

All.10 PrQ55 Griglia Valutazione Scuola Primaria

Griglia Valutazione Scuola Primaria

La valutazione effettuata ed attribuita agli alunni della scuola primaria alla fine del primo e secondo quadrimestre (accompagnata da un giudizio sintetico) sarà il risultato della combinazione di livelli diversi di conoscenze, competenze e capacità facendo riferimento ai livelli e ai criteri (conoscenza dei contenuti culturali, applicazione delle conoscenze acquisite nella soluzione di problemi, possesso dei linguaggi specifici, metodo di studio e partecipazione al dialogo educativo, capacità di analisi, di sintesi e di valutazione, processo di apprendimento con individuazione di progresso o di regresso rispetto ai livelli di partenza).

LIVELLO	DESCRITTORI	PROCEDURE INDIVIDUALIZZATE
AVANZATO	L'alunno/a porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente che reperite altrove in modo autonomo e con continuità.	POTENZIAMENTO
INTERMEDIO	L'alunno/a porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note mobilitando le risorse fornite dal docente o reperite altrove anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.	POTENZIAMENTO
BASE	L'alunno/a porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite docente. Procedo a volte in modo autonomo ma non sempre con continuità.	CONSOLIDAMENTO/RECUPERO
IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	L'alunno/a, solo in situazioni note, con la guida del docente e con l'utilizzo di risorse adeguate, porta a termine il compito assegnato.	RECUPERO

