



**MIM**

Ministero dell'Istruzione  
e del Merito

**Istituto Comprensivo Statale S. Nicola**

Via A. Salsano - 84013 - CAVA DE' TIRRENI (SA)

C.M.: saic8b2008 - C.F./P.IVA 95178980652

PEO: saic8b2008@istruzione.it - PEC: saic8b2008@pec.istruzione.it

Tel. 089 2966818 - 819 - [www.icstatalesannicola.edu.it](http://www.icstatalesannicola.edu.it)

Codice Univoco: WCLAK4



## PIANO PER L'ORIENTAMENTO

**a. s. 2023-2024**



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - "S. NICOLA"-CAVA DEI TIRRENI  
Prot. 0010183 del 29/12/2023  
IV (Uscita)

## LA BUSSOLA PER IL FUTURO

L'orientamento rappresenta uno strumento fondamentale del processo formativo che accompagna la crescita e la maturazione della persona in una dimensione processuale. È indirizzato al successo formativo e al contrasto del fenomeno della dispersione scolastica e dei NEET che nel nostro Paese presenta percentuali rilevanti (il 23,1% rispetto alla media europea che si attesta intorno al 13,1%).

### L'ORIENTAMENTO

*"... mira principalmente alla valorizzazione dei talenti e delle inclinazioni di ognuno, alla promozione del merito nel successo formativo e al supporto a studenti e famiglie per consentire di fare scelte consapevoli per il futuro, nello studio e nel lavoro ed elaborare un proficuo progetto di vita e professionale.*

*Permette di facilitare la conoscenza di sé, del contesto formativo, occupazionale, sociale, culturale ed economico di riferimento, delle strategie messe in atto per relazionarsi ed interagire in tali realtà, al fine di favorire la maturazione e lo sviluppo delle competenze necessarie per poter*

*definire o ridefinire autonomamente obiettivi personali e professionali aderenti al contesto, elaborare o rielaborare un progetto di vita e sostenere le scelte relative".* (Idea di orientamento condivisa tra Governo, Regioni ed Enti Locali del 2012 ripresa dal D.M. 328/2022)

Anche "Le Indicazioni Nazionali" del 2012 sottolineano che

- *fin dai primi anni la scuola ha il compito di promuovere un percorso di attività nel quale ogni alunno possa sviluppare al meglio le proprie inclinazioni, assumere sempre maggiore consapevolezza di sé e avviarsi a costruire un proprio progetto di vita;*
- *la scuola del primo ciclo, con la sua unitarietà e progressiva articolazione disciplinare, deve favorire l'orientamento verso gli studi successivi mediante esperienze didattiche non ripiegate su se stesse ma aperte e stimolanti, finalizzate a suscitare la curiosità dell'alunno e a fargli mettere alla prova le proprie capacità.*

Per l'I.C. San Nicola l'**orientamento** rappresenta la centralità della fase formativa a qualunque età per il perseguimento del successo formativo di "tutti e di ciascuno" e, pertanto, mette in campo una molteplicità di azioni mirate.

Nello specifico, si attiva su un duplice versante per:

- ✓ promuovere l'orientamento formativo o didattica orientativa/orientante per lo sviluppo delle competenze orientative di base. Esso si realizza nell'insegnamento/apprendimento disciplinare, finalizzato all'acquisizione dei saperi di base, delle abilità cognitive, logiche e metodologiche, ma anche delle abilità trasversali volte allo sviluppo dell'identità del singolo, dell'autonomia personale e progettuale ovvero delle competenze chiave di cittadinanza;
- ✓ realizzare attività di accompagnamento e di consulenza orientativa, di sostegno alla progettualità individuale, per sviluppare in tutti i discenti capacità di auto-monitoraggio orientativo del proprio percorso scolastico. Esse aiutano i giovani a utilizzare quanto appreso a scuola per costruire progressivamente la propria esperienza di vita e per operare le scelte necessarie; costituiscono, inoltre, un sostegno all'impatto con nuovi cicli di studio in coerenza con la continuità formativa.

Sul piano metodologico-didattico il Collegio, dunque, si impegna ad assicurare all'alunno, a partire dalla scuola dell'infanzia e primaria, una didattica orientante volta alla scoperta delle

sue passioni e attitudini, o meglio alla promozione nel soggetto di una piena consapevolezza di sé, in termini di competenze, motivazioni, atteggiamenti per affrontare le scelte in modo più consapevole ed efficace.

Predisporre, pertanto:

- metodologie di fronteggiamento di sostegno alla fiducia, all'autostima, all'impegno, alle motivazioni, al riconoscimento dei talenti e delle attitudini, utili al superamento delle difficoltà presenti nel processo di apprendimento;
- strategie didattiche attive, innovative, cooperative e metacognitive, laboratoriali (volte al superamento della sola lezione frontale) con uso flessibile di tempi e spazi, ricorrendo alle varie opportunità offerte dall'esercizio dell'autonomia per la costruzione di un metodo di studio efficace, individualizzato, personalizzato, propizio ad una buona crescita e maturazione;
- azioni per lo sviluppo non solo delle competenze di base, ma anche di quelle trasversali: responsabilità, spirito di iniziativa, motivazione e creatività.

Nella SSPG, accogliendo le novità del DM 328/2023, con il coinvolgimento di tutti i docenti del consiglio di classe, si attivano moduli curriculari ed extracurriculari di almeno 30 ore, a partire dalla classe prima. Essi non sono intesi come “contenitori di una nuova disciplina o di una nuova attività educativa aggiuntiva e separata dalle altre”, ma si incentrano su attività scientifiche, tecnologiche, multilinguistiche, artistiche, culturali, laboratoriali, creative e ricreative, di volontariato, sportive, ecc. Sono gestite con l'utilizzo di metodologie didattiche e orientative innovative (Gamification, Inquiry Based Learning, Tinkering, Debate, Service Learning,...) e hanno lo scopo di consentire agli studenti occasioni per autenticare e mettere a frutto attitudini, capacità e talenti nei quali reputano di poter esprimere il meglio di sé. Per la progettazione ed erogazione dei moduli, la Nostra Scuola attiva anche collaborazioni con il Territorio, con le scuole e le agenzie formative dei successivi gradi di istruzione e formazione, in un processo condiviso, reticolare, co-progettato.

Di seguito i moduli, previsti per l'a.s. 2023/2024:

Modulo/progetto	Contenuti	Classe	Ore
“DESTINAZIONE FUTURO” CLASSE PRIMA	Attività scientifiche, tecnologiche, multilinguistiche, artistiche, culturali,	Tutte le classi prime	

	laboratoriali, creative e ricreative, gestite con strategie didattiche attive, innovative, cooperative e metacognitive, laboratoriali: Gamification, Inquiry Based Learning, Tinkering, Debate,...		
“DESTINAZIONE FUTURO” CLASSE SECONDA	RI-ORIENTIAMOCI: percorsi di coaching motivazionale, mentoring nell’ambito Investimento 1.4 del PNRR - M4C1. Attività scientifiche, tecnologiche, multilinguistiche, artistiche, culturali, laboratoriali, creative e ricreative, gestite con strategie didattiche attive, innovative, cooperative e metacognitive, laboratoriali: Gamification, Inquiry Based Learning, Tinkering, Debate,...	Tutte le classi seconde	
“DESTINAZIONE FUTURO” CLASSE TERZE	RI-ORIENTIAMOCI: percorsi di coaching motivazionale, mentoring nell’ambito Investimento 1.4 del PNRR - M4C1.  “Didattica Orientativa” “Linea alla scuola” “Giornalisti per un giorno. Cambiamento Climatico”- Azioni previste nell’ambito del progetto “ <i>Orientalife</i> - La scuola orienta per la vita”, promosso	Tutte le classi terze	

	<p>dall'USR-Campania.</p> <p>Attività nell'ambito delle diverse discipline gestite con attività cooperative e metacognitive, laboratoriali prevedendo metodologie didattiche innovative: Gamification, Inquiry Based Learning, Tinkering, Debate,...</p>		
--	--	--	--

Questi percorsi e interventi sono attivati anche grazie alle seguenti opportunità dei seguenti investimenti del PNRR e Programmi finanziati con fondi europei:

- Investimento 1.4 del PNRR - M4C1 - *Interventi per la riduzione dei divari e della dispersione scolastica* – di cui la nostra scuola è beneficiaria. Gli strumenti (percorsi di coaching motivazionale, mentoring) permettono di personalizzare la formazione e l'orientamento per gli studenti delle classi II e III della SSPG, con particolari fragilità e/o a rischio di abbandono, in modo da accompagnarli nelle scelte didattiche e formative, coinvolgendo anche la famiglia.
- Progetto "*Orientalife* - La scuola orienta per la vita", promosso dall'USR Campania, che si propone di favorire la crescita dell'auto-stima dello studente/della studentessa e la conseguente acquisizione di un atteggiamento positivo e di una maggiore motivazione nei confronti del percorso scolastico più complessivo in conseguenza di un diverso modo di apprendere con strumenti diversi da quelli tradizionalmente adottati nell'istituzione scolastica, nonché l'implementazione di un percorso di ricerca-azione rivolto ai docenti sulle metodologie didattiche innovative. Nello specifico esso, con la collaborazione dei Nuclei di Supporto dell'USR e delle équipes territoriali, consente la realizzazione di N.2 percorsi su metodologie innovative e un percorso di "Didattica Orientativa" che coinvolge studenti e docenti delle classi terze.

- Investimento 1.2 - *Didattica digitale integrata*, che consente a tutti i docenti la frequenza di percorsi formativi sulla digitalizzazione nonché sull'utilizzo di metodologie innovative, anche in relazione ad attività didattiche orientative personalizzate che mettono al centro lo studente e le sue aspirazioni per fare emergere i talenti di ognuno.
- Investimento 1.3 - *Nuove competenze e nuovi linguaggi*, che permette di avviare attività di orientamento, ad alto contenuto innovativo, verso studi e carriere professionali nelle discipline STEM.

L'orientamento non si esaurisce nelle azioni didattiche, ma prevede anche attività di accompagnamento e di consulenza orientativa, di sostegno alla progettualità individuale, per sviluppare in tutti gli alunni capacità di auto-monitoraggio orientativo del proprio percorso scolastico. Esse aiutano i giovani a utilizzare quanto appreso a scuola per costruire progressivamente la propria esperienza di vita e per operare le scelte necessarie; costituiscono, inoltre, un sostegno all'impatto con nuovi cicli di studio in coerenza con la continuità formativa.

A tal fine sono individuate le seguenti figure:

- **Tutor per l'orientamento:**

- ✓ offre all'alunno l'opportunità di riflettere in chiave valutativa, auto-valutativa e orientativa sul percorso svolto e, soprattutto, sulle sue prospettive;
- ✓ si costituisce "consigliere" delle famiglie, nei momenti di scelta dei percorsi formativi e/o delle prospettive professionali, anche alla luce dei dati territoriali e nazionali, delle informazioni contenute nella piattaforma digitale unica per l'orientamento.
- ✓ rilascia, dopo ampio confronto col consiglio di classe, un consiglio di orientamento finale sul percorso di formazione da intraprendere nel secondo ciclo.

- **F.S. per l'Orientamento:**

- ✓ gestisce informazioni e dati forniti dal Ministero e li mette a disposizione dei docenti (in particolare dei docenti tutor), delle famiglie e degli studenti, anche nell'ottica di agevolare la prosecuzione del percorso di studi.

Sul piano informativo, in attesa dell'implementazione della Piattaforma e dell'*e-portfolio* (L.G. D.M.328/2022), in un contesto come quello odierno che offre una molteplicità di informazioni, al fine di aiutare gli studenti delle classi terze (S.S.P.G.) a conoscere l'ambiente in cui vivono e le offerte formative, la F.S. per l'orientamento coadiuvata dal "Team per l'Orientamento", si coordina con i referenti all'orientamento delle scuole del Territorio e delle altre agenzie IFP per:

- organizzare *OPEN DAY*, in cui le S.S.II.G. del Territorio possono presentare la loro offerta formativa, anche attraverso laboratori didattici dimostrativi, virtuali o in presenza, per una scelta consapevole, per lo studente e le famiglie;
- accogliere e coordinare le proposte che giungono nell'istituto (da SSII° o IFP);
- stabilire dei cronoprogrammi per accompagnare gli studenti presso le scuole o IFP del Territorio per partecipare ai laboratori proposti.