

	 <p>MIM Ministero dell'Istruzione e del Merito</p>	 <p>ISTITUTO COMPrensIVO SAN NICOLA CAVA DE' TIRRENI</p>
<p>Istituto Comprensivo Statale S. Nicola Via A. Salsano - 84013 - CAVA DE' TIRRENI (SA) C.M.: saic8b2008 – C.F./P.IVA 95178980652 PEO: saic8b2008@istruzione.it - PEC: saic8b2008@pec.istruzione.it Tel. 089 2966818 - 819 - www.icstatalesannicola.edu.it Codice Univoco: WCLAK4</p>		



Verifica e valutazione nella scuola dell'infanzia

Nelle scuole dell'infanzia dell'Istituto Comprensivo San Nicola la valutazione delle competenze si basa sulla raccolta di una serie di informazioni volte ad accertare il grado di capacità dell'alunno di utilizzare abilità e conoscenze per risolvere situazioni inedite e complesse, reali o simulate mostrando autonomia e responsabilità. Si tratta di una valutazione autentica, proattiva, formativa, che tiene conto del processo e del prodotto del processo di insegnamento/apprendimento; implica l'autovalutazione (individuale e di gruppo) e consente la personalizzazione/differenziazione.

La valutazione prevede, dunque, la misurazione di "prestazioni autentiche" attraverso l'utilizzo dei seguenti strumenti:

- compiti di realtà
- progetti multidisciplinari
- osservazioni sistematiche
- autobiografie cognitive/narrazioni

- diario di bordo (portfolio di lavoro)
- Rubrica valutativa

I criteri e gli strumenti per la verifica e la valutazione nella scuola dell'infanzia sono formalizzati all'interno dell'All.26 PrQ55 "Procedura per la Verifica e la valutazione nella scuola dell'infanzia". Tale procedura, nata a seguito della redazione del Curricolo verticale sarà aggiornata nel tempo sulla base della prosecuzione dei lavori della Commissione per il Curricolo Verticale(PrQ55).

Gli strumenti di riferimento sono:

PrQ55 Curricolo Verticale

All.11 PrQ55 Piano Educativo Didattico Annuale Scuola dell'infanzia anni 3

All.12 PrQ55 Piano Educativo Didattico Annuale Scuola dell'infanzia anni 4

All.13 PrQ55 Piano Educativo Didattico Annuale Scuola dell'infanzia anni 5

All.22 PrQ55 Piano Educativo Didattico Annuale di Educazione Civica

PrQ45 Verifica e valutazione delle competenze di cittadinanza

Tutti i documenti sono pubblicati sul sito della scuola.

I Piani Annuali, aggiornati con le caratteristiche delle specifiche sezioni, sono caricati dai docenti in apposita sezione del registro elettronico.

Gli strumenti per la verifica e la valutazione sono:

All.14/PrQ55 SCHEDA DI OSSERVAZIONE/VERIFICA alunni anni 2/3 basata su indicatori del profilo evolutivo dell'alunno/a rispetto ai campi di esperienza

All.15/PrQ55 SCHEDA DI OSSERVAZIONE/VERIFICA alunni anni 4 basata su indicatori del profilo evolutivo dell'alunno/a rispetto ai campi di esperienza

All.16/PrQ55 SCHEDA DI OSSERVAZIONE/VERIFICA alunni anni 5 basata su indicatori del profilo evolutivo dell'alunno/a rispetto ai campi di esperienza

All.17 PrQ55 SCHEDA DI MONITORAGGIO QUADRIMESTRALE del profilo evolutivo degli alunni di Scuola dell'infanzia di 3, 4 e 5 anni.

All.18 PrQ55 SCHEDA DI VALUTAZIONE dei traguardi per lo sviluppo delle competenze alunni di 5 anni.

Gli allegati **14, 15 e 16** sono utilizzati quali strumenti di osservazione strutturata al termine del primo e del secondo quadrimestre. Gli esiti della rilevazione confluiscono, in forma aggregata, nell' **all.17** utilizzato per il monitoraggio quadrimestrale dell'evoluzione del profilo evolutivo di tutti gli alunni dell'Istituto; tale monitoraggio è utilizzato in sede di verifica collegiale e di Riesame della Direzione come evidenza rispetto agli esiti del servizio.

L' All.18 viene consegnato alla famiglia al termine del percorso del/della bambino/a nella scuola dell'Infanzia. Si tratta di una valutazione finale rispetto ai traguardi per lo sviluppo delle competenze fissati dalle Indicazioni Nazionali, da raggiungere nell' arco del triennio.

L'All.21 è il modello per la costruzione delle unità di Apprendimento.

La **PrQ45** per la Verifica e valutazione delle competenze di cittadinanza viene compilata solo per gli alunni di 5 anni e archiviata all' interno del registro elettronico di sezione. La valutazione delle competenze di cittadinanza è riportata nell' **All.18 PrQ 55**(Scheda di valutazione).

Il **Mod.22** "Per conoscerci" è una scheda utilizzata ad inizio anno per raccogliere prime informazioni sul bambino utili alla scuola.

Il **Mod.40** è utilizzato per la progettazione dei Legami Educativi a Distanza in caso di lockdown; esso è caricato dalle docenti in apposita sezione del registro elettronico.

Il **MOD.50** "Monitoraggio frequenza LEAD Scuola dell'infanzia" è utilizzato per monitorare la presenza degli alunni nelle sezioni virtuali quando si attiva la Didattica a Distanza. Esso, messo a disposizione mensilmente in maniera condivisa sul Drive dell' istituto dalla FS.Area 4 è compilato dai docenti per ciascuna sezione dell' Istituto. La docente con attribuzione di F.S.Area 4"Qualità, ricerca e innovazione" trasmette gli esiti del monitoraggio al protocollo e alla Dirigente perché possano essere attivati interventi precoci per recuperare alla presenza eventuali alunni che non prendono parte alle attività proposte dalla scuola.

L' Istituto, inoltre, si è dotato, già dallo scorso anno, di una scheda **exAll.11 PrQ21** che qui diventa **All.24 PrQ55** per la rilevazione delle caratteristiche dello sviluppo globale dell'alunno/a al termine del triennio. Tale scheda nasce, in sede di autovalutazione d' istituto, quale strumento di miglioramento rispetto alle criticità emerse. Essa resta alla scuola, caricata nei singoli registri, quale documentazione delle caratteristiche degli alunni in uscita e può, all' occorrenza, essere utilizzata per la raccolta di informazioni utili rispetto all' andamento globale degli esiti. Allo stesso modo l'**ex All. 12 PrQ21**, che qui diventa **All.25 PrQ55**, compilato dalla famiglia al termine del primo quadrimestre, nasce per rilevare lo Stato del Benessere Psicofisico dell'alunno a scuola. Gli esiti vengono tabulati ed utilizzati dalla Dirigente

e dallo staff per poter avviare in tempo utile, conformemente a quanto previsto dal Sistema Gestione Qualità implementato, eventuali azioni di miglioramento in presenza di criticità.

L' Istituto considera il momento autovalutativo dell'alunno essenziale ai fini della crescita personale e della maturazione dell'identità. Tutti i docenti avranno cura di promuovere l'autovalutazione utilizzando a tal fine il portfolio degli elaborati dell'alunno e altri strumenti liberamente scelti.

Tutti gli strumenti utilizzati per la verifica e la valutazione restano agli atti nel registro elettronico di ciascuna sezione.